

SCHEDA RELAZIONE DEL PROGETTO

Premio Innovazione nei Servizi Sociali. Città di Rimini. Sesta Edizione.



DATI IDENTIFICATIVI PER L'ISCRIZIONE	
<i>Titolo del progetto</i>	"Insieme dopo la scuola" (sottoprogetti correlati: "Mutirao" e Borse lavoro")
<i>Ente proponente</i>	Comune di Frascati
<i>Settore/Ufficio proponente</i>	Servizi Sociali
<i>Indirizzo (Via, Cap, Città, Provincia)</i>	Via G. Matteotti, 55 – 00044 Frascati (RM)
RELAZIONE DI PROGETTO (max 10 cartelle, ciascuna di non oltre 2500 caratteri spazi inclusi)	
<p>N.B. Realizzare la relazione descrittiva del progetto nelle pagine seguenti attenendosi all'indice proposto.</p>	
La relazione dovrà essere redatta in Corpo 12, Carattere Times New Roman, e la lunghezza non dovrà superare le 10 cartelle/pagine, ciascuna di non oltre 2500 caratteri spazi inclusi.	

TITOLO “Insieme dopo la scuola”

TEMPI

1. *Data di avvio 2 ottobre 2007*

Data (prevista) di conclusione 30 aprile 2008

INTRODUZIONE

Destinatari : alunni delle classi I e II media frequentanti la scuola media territoriale; Progetti correlati: disabili adulti (progetto Mutirao)cittadini in stato di bisogno sociale(progetto Borse lavoro)

Contesto

Gli istituti della scuola media inferiore del territorio del Comune di Frascati, stabilizzando la rete di collaborazione già avviata per altra progettualità nell'area della promozione del benessere dei minori, con l'istituzione scolastica ed il privato sociale.

Breve descrizione del servizio se esistente

Motivazioni

Il progetto sperimentale, mira a strutturare uno spazio polifunzionale localizzato all'interno della scuola media pubblica “T.Buazzelli”, al fine di promuovere azioni educative, di sostegno scolastico, di approfondimento culturale, anche come risposta significativa al bisogno di aggregazione presente nei giovani. Proposte che spaziano dal sostegno scolastico ai laboratori espressivi, dove il ragazzo può esplorare e potenziare la propria curiosità e creatività.

Analisi preliminari

Il bisogno di individuare uno spazio protetto e stimolante culturalmente e socialmente, destinato ai ragazzi di età compresa tra gli 11 ed i 13 anni, è stato più volte prospettato dai cittadini ed ha rappresentato una necessità soprattutto in quelle situazioni di particolare disagio seguite dal Servizio Sociale comunale. L'intervento di sostegno educativo garantito soprattutto attraverso l'assistenza domiciliare educativa, richiedeva infatti una integrazione maggiormente diretta a potenziare le opportunità di socializzazione dei ragazzi.

Il sondaggio promosso nell'anno scolastico precedente, presso le V classi ha raccolto una aderenza al progetto del 60% degli alunni.

Obiettivi

- ridurre l'entità del fenomeno della dispersione scolastica e dell'insuccesso;
- potenziare le abilità cognitive e didattiche, dei ragazzi e migliorarne il rendimento scolastico;
- promuovere azioni educative e di sostegno nell'ottica della prevenzione del disagio;
- Sostenere le situazioni di difficoltà segnalate dalla scuola e dal Servizio Sociale, con interventi educativi e didattici mirati;
- favorire una maggiore integrazione dei ragazzi stranieri nel gruppo dei pari;
- promuovere l'aggregazione giovanile e la socializzazione attraverso la partecipazione ad attività ludiche, ricreative e culturali;

COSTRUZIONE E DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Metodologia e procedure

Il progetto ha previsto l'attivazione di:

- 1) laboratori espressivi (artistico, teatrale e musicale)
- 2) laboratori didattici (sostegno scolastico e approfondimento culturale) nelle aree logico
– matematica, umanistica, linguistica;

I laboratori vengono svolti nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, dalle ore 14,30 alle ore 16,30 presso una sede della scuola media Statale "T. Buazzelli" e comprendono gruppi di max dieci ragazzi.

I gruppi didattici sono gruppi aperti e flessibili, nei quali il ragazzo si inserisce in riferimento al progetto individuale di studio.

Sono previsti incontri periodici e sistematici, tra tutti i soggetti coinvolti di verifica del percorso progettuale, nonché verifiche in loco ad opera dei referenti del Comune e della scuola.

Il servizio è gratuito per gli alunni residenti, con un contributo delle famiglie per l'acquisto dei materiali. Per gli alunni non residenti e frequentanti la scuola è stata prevista una minima partecipazione economica forfetaria.

Sono correlati al progetto "Insieme dopo la scuola":

a) l'attivazione di n. 02 progetti di borse lavoro predisposte in favore di n.02 cittadini/utenti del Servizio Sociale, ai quali è stato assegnato il compito di curare l'uscierato e la vigilanza durante le ore di laboratorio, oltre che la pulizia dei locali utilizzati per il progetto "Insieme dopo la scuola". Ciò con l'obiettivo di trasformare l'intervento, da meramente assistenziale in una opportunità di utilizzo ed implemento delle proprie risorse finalizzate anche ad un inserimento lavorativo. Progetto realizzato sulla costruzione di un modello di partecipazione attiva del soggetto in stato di bisogno: un programma di inserimento.

b) Il progetto "Mutirao", che ha visto la collaborazione di un gruppo di ragazzi disabili adulti nelle attività di riordino del materiale utilizzato nei laboratori espressivi e predisposizione di semplici ausili e materiale es. cartelline, scatole, svolto dalle ore 16,30 alle 17,30, nei giorni di mercoledì e venerdì. Il gruppo è stato affiancato da un tutor.

Soggetti coinvolti

- **Comune di Frascati**, Ufficio Servizi Sociali, Psicologa e A.Sociale, con funzioni di coordinamento, messa in rete e monitoraggio del progetto;
- **Scuola Media** "T. Buazzelli", Dirigente Scolastico e n. 02 insegnanti referenti, per il coordinamento ed il monitoraggio delle attività didattiche;
- **Cooperativa Tuscolana di Solidarietà Arcobaleno**, per le attività laboratoriali didattiche;
- **Associazione Culturale Semintesta**, per le attività laboratoriali espressive;
- Cooperativa Tuscolana di Solidarietà Arcobaleno, Gruppo Mutirao, per le attività di riorganizzazione del materiale di laboratorio
- Borse Proficuo Lavoro attivate in favore di n. 02 cittadini, per l'attività di pulizie.

Materiali predisposti

- questionario – sondaggio somministrato alle famiglie delle V classi delle scuole elementari del territorio ed alle I Classi della scuola media, nell'anno scol. precedente, per sondare il bisogno ed il gradimento dell'iniziativa;
- comunicazioni alle famiglie degli alunni inoltrate ad inizio anno scolastico 2007/2008, rinnovate in seconda istanza a gennaio 2008;
- pubblicità dell'iniziativa sui quotidiani;
- avviso sul sito web del Comune di Frascati;
- modulo di domanda di partecipazione al progetto;
- scheda per le attività di monitoraggio del progetto;
- scheda registrazione partecipanti alle attività settimanali;
- scheda programmazione attività settimanali di laboratorio
- modello di comunicazione delle assenze da compilarsi a cura della famiglia;
- relazioni periodiche del privato sociale;
- materiale per i laboratori.

Fasi di realizzazione

- analisi del bisogno della popolazione del territorio;
- predisposizione del progetto, nel febbraio 2007 ed inoltrato alla Provincia di Roma per la richiesta del finanziamento;
- somministrazione questionario – sondaggio presso le classi V e I media dell'anno scol. precedente;
- acquisizione richieste di partecipazione al progetto da parte della scuola;
- ricalibrazione degli interventi in riferimento alle adesioni;
- avvio progetto in ottobre 2007: sostegno scolastico, laboratori espressivi, culturali;
- costituzione dei gruppi ed individuazione degli obiettivi di lavoro grupppale ed individuale;
- verifiche periodiche dei singoli progetti;
- monitoraggio e verifica dell'andamento del progetto complessivo ad opera dei diversi attori;
- ulteriore pubblicizzazione alle famiglie;
- evento conclusivo;

Aspetti innovativi da segnalare

La correlazione con gli altri due progetti indicati: “Mutirao” e “Borse lavoro”, che ha messo in sinergia azioni e contributi diversi, con la regia del Servizio Sociale del Comune.

RISULTATI E VALUTAZIONE

Risultati attesi

- potenziamento delle abilità cognitive e didattiche dei ragazzi e miglioramento del rendimento scolastico;
- sostegno delle situazioni di difficoltà segnalate dalla scuola e dal Servizio Sociale, con interventi socio-educativi e didattici mirati;

- maggiore integrazione dei ragazzi stranieri nel gruppo dei pari;
- promozione dell'aggregazione giovanile e della socializzazione attraverso la partecipazione ad attività ludiche, ricreative e culturali;

Criteria di valutazione

- livello di soddisfazione dei ragazzi e delle famiglie rispetto alle attività del progetto;
- frequenza e sistematicità della partecipazione alle attività;
- grado di implemento della partecipazione durante l'anno;
- qualità della ricaduta sul miglioramento del rendimento scolastico e dell'integrazione nel gruppo dei pari;

Strumenti e metodologie di valutazione

- incontri bimensili di verifica e predisposizione report di monitoraggio sull'andamento generale del progetto, effettuati da tutti i soggetti coinvolti, per la valutazione delle modalità organizzative con cui è strutturata l'architettura del progetto;
- incontri bimensili di monitoraggio sul percorso di ciascun gruppo nei laboratori finalizzati a verificare la frequenza, la rispondenza del percorso alle esigenze dei partecipanti, nonché i livelli di apprendimento raggiunti.
- Analisi delle relazioni periodiche del privato sociale;

RISORSE

Costo complessivo del progetto

10.000,00 €

Fonti di finanziamento

5.000,00 € finanziamento della Provincia di Roma LR. 29/92

5.000,00 € finanziato con fondi propri dal Comunedì Frascati

Risorse umane impegnate:

- n. 06 insegnanti (n.03 operatori di laboratorio espressivo, n.03 docenti area didattica) in possesso della laurea prevista per l'insegnamento nelle aree specifiche;
- n. 02 operatori referenti del Comune di Frascati Psicologa e A.Sociale
- n. 02 Docenti referenti della Scuola media
- n.02 operatori referenti del privato sociale
- n. 02 cittadini impegnati nelle borse lavoro
- n. 8 ragazzi disabili
- n.1 tutor

Risorse tecnologiche:

- computer
- da attivare nessuna

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Positività

- qualità e significatività della rete interdisciplinare ed interistituzionale attivata nella realizzazione del progetto;
- gradimento dell'iniziativa delle famiglie degli alunni e degli stessi ragazzi;
- utilità del lavoro per i ragazzi

criticità

- comunicazione di avvio del progetto effettuata alle famiglie ad anno scolastico iniziato, in riferimento ai tempi di trasmissione del finanziamento provinciale;

Comunicazione interna ed esterna

- atti amministrativi di avvio procedura (determina impegno di spesa, comunicazioni al privato sociale, atti di liquidazione) verbali incontri di verifica;
- relazioni del privato sociale

Successive implementazioni

nessuna