

Il concetto di "Agenda politica" e le politiche legislative

Lezione del 12 novembre 2010

2° parte

Questa dispensa si struttura attorno ai seguenti temi:

- Il concetto di "**agenda politica**"
 - Definizione
 - Processi
 - Attori
 - Cosa osservare

Domande che attraversano i contenuti trattati:

- Cosa è una agenda politica?
- Perché avere un metodo per l'analisi delle agende politiche?
- Come si osservano professionalmente i processi storici delle politiche sociali?
- Chi sono gli attori delle agende politiche?

PREMESSA INTRODUTTIVA

Questa unità didattica del laboratorio è dedicata alle "agende" delle politiche sociali.

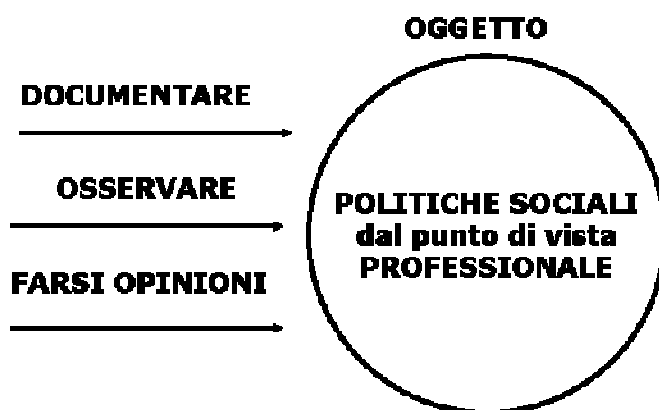
Vedremo fra un attimo che una "**Agenda politica**" è:

la scelta dei problemi che sono immessi all'interno di un processo decisionale e l'analisi dei fattori che ne influenzano le dinamiche

Prima vorrei chiarire le motivazioni della scelta di includere questo argomento nella scaletta del laboratorio:

- Offrire qualche **griglia per esaminare quotidianamente gli sviluppi** delle politiche sociali, anche attraverso la lettura mirata dei quotidiani o delle trasmissioni radiofoniche e televisive
- Dimostrare che **l'argomento è interessante per chi svolge una professione sociale e si intreccia alle capacità relazionali** di chi svolge tali funzioni
- **Mettere a prova** su temi specifici (politiche psichiatriche, regolazione delle nascite, aborto, procreazione medicalmente assistita, direttive anticipate di vita o testamento biologico) **il concreto funzionamento delle istituzioni** (approvazione delle leggi e loro tipologia, divisione e rapporti fra poteri, ruolo della corte costituzionale, referendum abrogativi)

Quando inseguiamo il filo delle politiche sociali applicate ai servizi alla persona tenendo sotto attenzione le loro ricadute professionali facciamo questa operazione di pensiero:



In tempi di tecnologie internetiane è utile riflettere sulla qualità delle fonti informative che si riesce a raccogliere in rete.

La facilità della acquisizione di dati ed informazioni richiede qualche cautela nello scegliere dalla gran massa di materiali che possono comparire a video e salvare col metodo copia/incolla.

Colgo l'occasione per riproporre una lista metodologica.

QUALITA' DELLE INFORMAZIONI CHE SI RACCOLGONO ATTRAVERSO I MOTORI DI RICERCA

- analizzare il messaggio: chiedersi se si riferisce a **fatti** oppure esprime **opinioni** (anche implicite);
- andare **alla fonte dell'informazione**
- attribuire maggior fiducia (comunque da verificare) alle **fonti istituzionali** (Parlamento, Governo, Regioni, Comuni, Asl), **professionali** (associazioni, ordini) e di **ricerca** (Istat, Censis, Banca d'Italia; ...)
- verificare **l'affidabilità del messaggero**: indagare se il sito risponde davanti alla legge come testata giornalistica registrata, e se ha un direttore responsabile ...;

- **confrontare più fonti e cercare elementi incrociati:** navigare attraverso più motori di ricerca o altri siti di notizie. Google è veloce e imbattibile, ma preferisce gli oggetti informativi più "cliccati", che non è detto siano i migliori
- **leggere i documenti** e non limitarsi ai titoli
- **salvare sempre i pezzi di informazione** che finiscono sotto la nostra attenzione. Internet è così volatile che è sempre meglio avere qualche appiglio se i riferimenti esterni dovessero cambiare radicalmente
- **mettere su carta** qualche appunto per integrare il virtuale con il reale

Osserva un attento studioso delle tecnologie internettiane:

“è utile ricordare ancora una volta che le informazioni che si ricevono dai motori o dai feed sono decontestualizzate, perché solitamente si arriva su una singola pagina interna di un grande sito web, o su un post isolato da un blog, oppure su un singolo articolo di una testata. Se l'informazione risulta interessante per i propri scopi e si intende utilizzarla per il proprio lavoro, o si vuole anche solo leggerla a fondo e studiarla, la prima cosa da fare è ricostruire il suo contesto, risalendo alla sua origine, cioè controllando per esempio da quale sito, blog o altra fonte proviene, e se vi sono delle informazioni correlate da recuperare “

Fabio Metitieri, *Il grande inganno del Web 2.0*, Laterza, 2009, p. 120

**IL CONCETTO DI AGENDA POLITICA
E LA LORO OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE**

Cos'è l' AGENDA di una politica?

**E' UNA PARTE DEL PROCESSO
DI COSTRUZIONE DELLA POLITICA PUBBLICA**

**Selezione del problema
che in quel dato momento storico
viene individuato come rilevante
e meritevole di essere affrontato**

CONTESTO STORICO



CULTURE DEL TEMPO



**ORIENTAMENTI PSICOLOGICI
DELLE PERSONE**



ASSETTI DELLE ISTITUZIONI



Sul concetto di "agenda politica" nei processi di costruzione delle politiche: Cotta M., Della Porta D., Morlino L., *Scienza politica*, Il Mulino, p. 2001, p. 435-443

POLITICHE: ALCUNE INTERCONNESSIONI

- **STORICI**

- **SOCIALI**

- **CULTURALI**

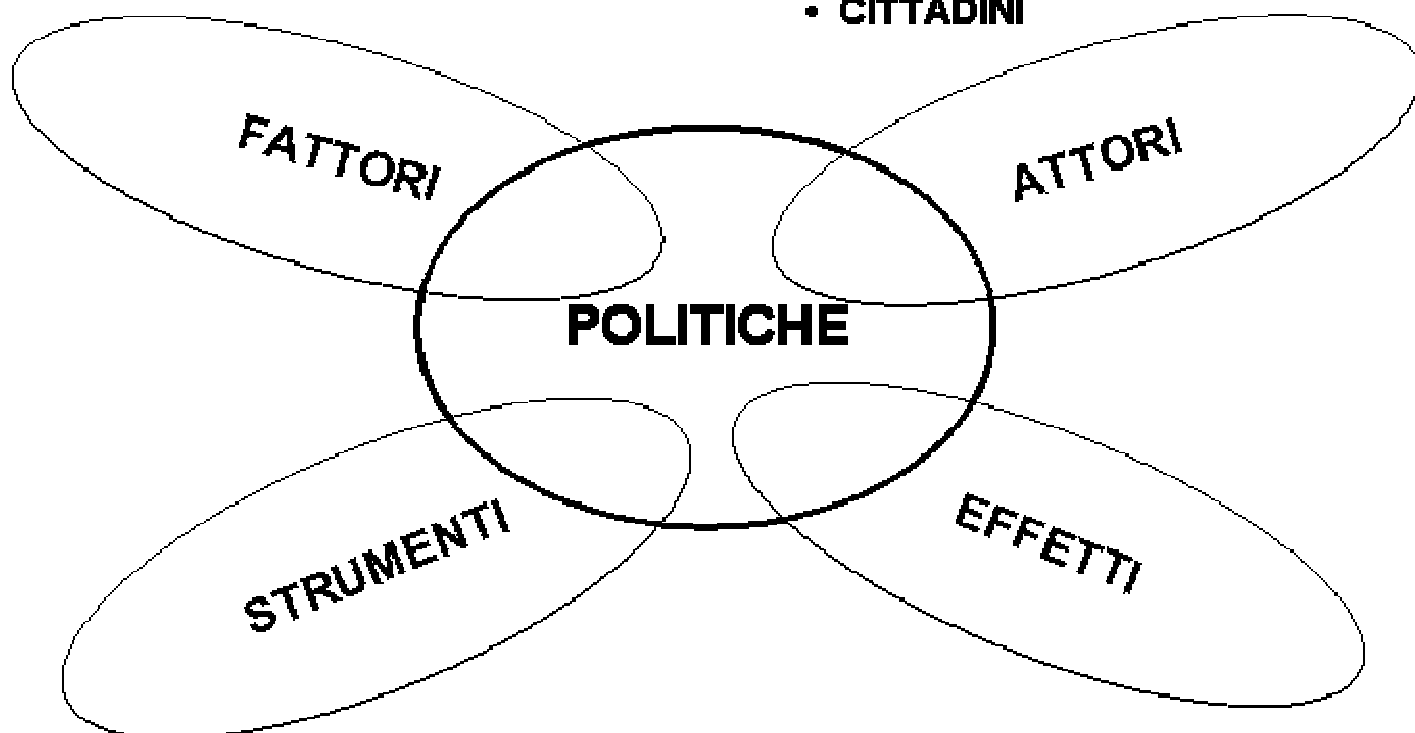
- **PSICOLOGICI**

- **GRUPPI PROFESSIONALI**

- **RAPPRESENTANZE SOCIALI**

- **RAPPRESENTANZE POLITICHE**

- **CITTADINI**



- **REGOLE**

- **LEGGI**

- **ISTITUZIONALI**

- **ORGANIZZATIVE**

- **OPERATIVI**

- **sui RUOLI PROFESSIONALI**

Chi fa le politiche? Gli ATTORI delle politiche

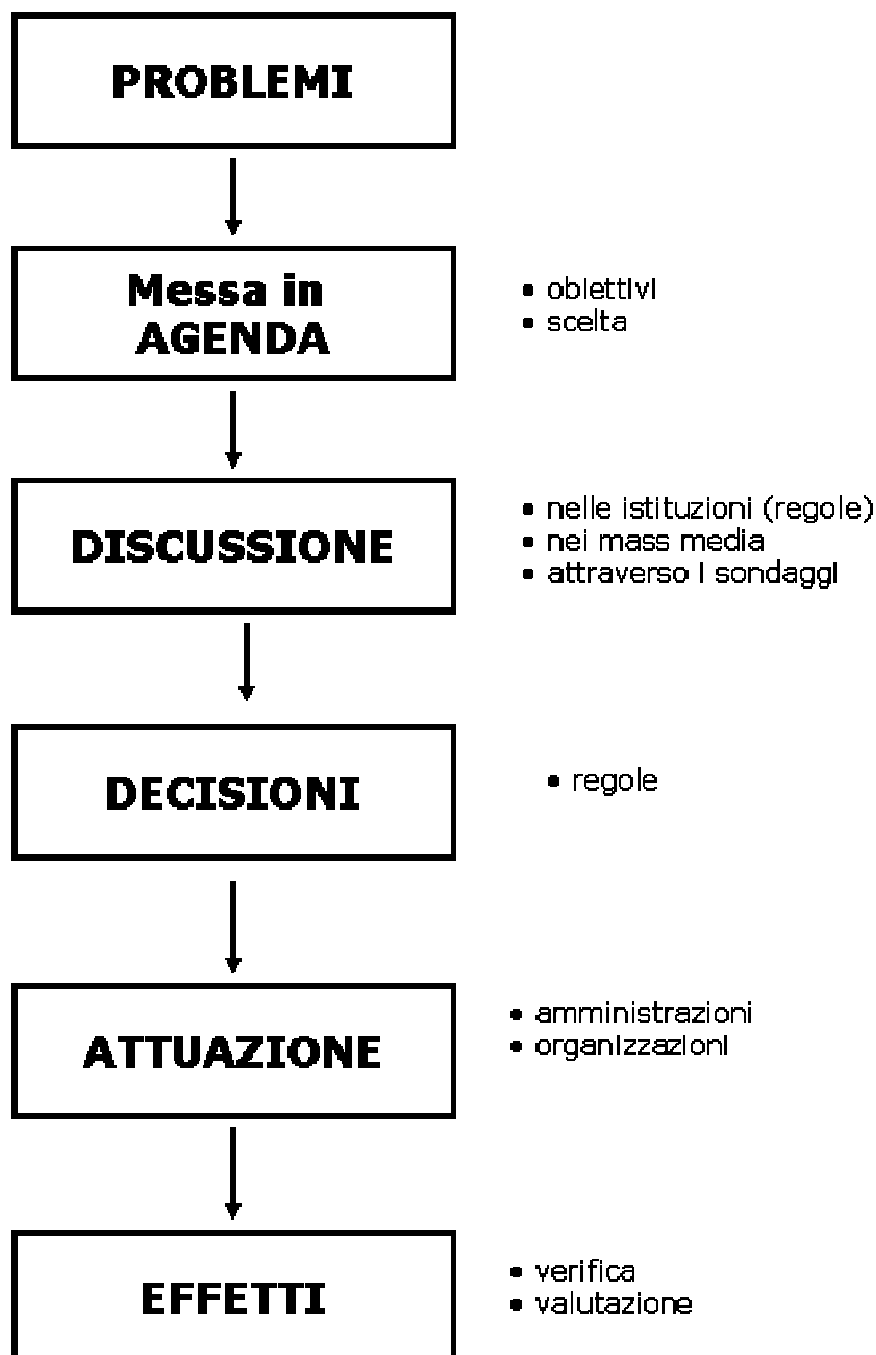
- **I GOVERNI**
- **I PARLAMENTI**
- **I PARTITI**
 - **E I GRUPPI DI INTERESSE**
- **LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI**
- **GLI ENTI PRIVATI E DI TERZO SETTORE**
- **I PROFESSIONISTI**

IL CICLO DELLE POLITICHE PUBBLICHE

- **MESSA IN AGENDA DI UN PUBBLICO PROBLEMA**
 - UN PROBLEMA VIENE IDENTIFICATO DAL SISTEMA POLITICO COME **MERITEVOLE** DI TRATTAZIONE E VIENE ISCRITTO NELL'AGENDA DEI LAVORI DI UNA PUBBLICA AUTORITA'
- **PROGETTAZIONE**
 - STUDIO, ELABORAZIONE E **NEGOZIAZIONE** DELLE RISPOSTE PER STABILIRE UN CORSO DI AZIONE
- **DECISIONE**
 - L'ORGANO DI GOVERNO FORMALMENTE CHIAMATO A DECIDERE **SCEGLIE**, FRA LE **ALTERNATIVE** A DISPOSIZIONE, UNA **SOLUZIONE PARTICOLARE** DA APPLICARE AL PROBLEMA
- **IMPLEMENTAZIONE**
 - FASE DELLA "MESSA IN OPERA"
- **VALUTAZIONE**
 - ANALISI DEI **RISULTATI** IN RAPPORTO AGLI OBIETTIVI. TALE OPERAZIONE PUO' PORTARE ALLA ESTINZIONE DELLA POLITICA O ALLA SUA RIDEFINIZIONE

(Meny Y., Thoenig J.C., Le politiche pubbliche, Il Mulino, p. 105)

Quali sono i momenti del processo di costruzione delle politiche?



UNA ESERCITAZIONE DI STUDIO SULL'ARGOMENTO TRATTATO

**Individuare una politica legislativa
nel settore dei servizi socio-sanitari
e ricostruire il suo ciclo di vita
utilizzando come filo di orientamento
la mappa indicata in precedenza
oppure la seguente matrice:**

Messa in AGENDA	IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA DEFINIZIONE degli OBIETTIVI
PROGETTAZIONE	STUDIO ELABORAZIONE
DECISIONE	SCELTA FRA ALTERNATIVE
REALIZZAZIONE	AZIONI AMMINISTRATIVE, ORGANIZZATIVE PROFESSIONALI
VALUTAZIONE	ANALISI DEI RISULTATI IN RAPPORTO AGLI OBIETTIVI

ALCUNI ESEMPI DI AGENDE POLITICHE CHE INTERESSANO IL MONDO DEI SERVIZI ALLA PERSONA E LE CULTURE CHE LE CARATTERIZZANO:

- In prospettiva storica è interessante valutare:
 - **LE POLITICHE SANITARIE**
 - **LE POLITICHE DELL'ASSISTENZA E DEI SERVIZI SOCIALI**
 - **LE POLITICHE PSICHIATRICHE**
 - **POLITICHE PER IL CONTROLLO VOLONTARIO DELLE NASCITE: CONSULTORI E INTERRUZIONE VOLONTARIA DELLA GRAVIDANZA**
 -

- Dal punto di vista organizzativo-professionale è interessante osservare l'evoluzione delle:
 - **CARTE DEI SERVIZI PUBBLICI e in particolare le CARTE DEI SERVIZI SOCIALI**

- Nei tempi recenti e anche nell'attualità la comunicazione pubblica ci propone le BIOPOLITICHE:
 - **DEFINIZIONE E PROBLEMATICHE**
 - **LA PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA**

- **IL TESTAMENTO BIOLOGICO**

- **LE CURE PALLIATIVE**

- Ancora in tema di relazioni interpersonali si può prendere in considerazione il dibattito sulle:
 - **UNIONI DI FATTO**

 - **LA REGOLAZIONE GIURIDICA DEI FIGLI NATI FUORI DA MATRIMONIO**

- In rapporto alla attuale discussione nella sfera pubblica occorre prestare attenzione ai processi di realizzazione del:
 - **FEDERALISMO FISCALE**

Non potremo esaminare in dettaglio tutte queste agende politiche del passato e del presente, tuttavia potremo testare il metodo su alcune situazioni di interesse nel nostro gruppo di lavoro formativo.